**Ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:**

1. Свою фамилию, имя и отчество
2. Свою дату рождения и возраст
3. Полные имена членов семьи, их профессии
4. Домашний адрес: город (село), улица, дом (подъезд, этаж, квартира)
5. Название своей страны и её столицы
6. Диких и домашних животных и их детенышей
7. Деревья, обувь, одежду, головные уборы, рыб, птиц, насекомых, зверей, овощи, ягоды, грибы, фрукты, транспорт, мебель, посуду и т.д. и классифицировать предметы по группам: яблоко, лимон, апельсин, груша – это фрукты
8. Части суток, дни недели, месяцы, времена года, основные приметы каждого времени года
9. Части человеческого тела
10. Названия профессий людей
11. Русские народные сказки: «Курочка-ряба», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Лиса и волк», «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью», «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка» и др
12. Детских писателей: К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, А. Л. Барто, С. В. Михалков, Л. Н. Толстой, А. С. Пушкин и их произведения
13. Правила поведения в общественных местах и на улице

**в области Элементарные математические представления:**

* Считать до 10 и обратно
* Называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка
* Соотносить цифру и число предметов
* Сравнивать 2 группы предметов
* Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
* Называть фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал и выбирать их из группы геометрических фигур
* Сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
* Группировать предметы по определенному признаку
* Ориентироваться в пространстве и на листе клетчатой бумаги
* Различать понятия: выше-ниже, больше-меньше, вперед-назад, справа-слева
* Выполнять несложные логические игры для детей своего возраста

в области**Моторика** (развитие мелких мышц руки):

* Правильно держать ручку, карандаш, кисточку
* Проводить горизонтальные и вертикальные линии без линейки
* Переносить в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг)
* Рисовать животных, геометрические фигуры, людей, различные предметы из геометрических форм
* Аккуратно штриховать карандашом, закрашивать, оставаясь в пределах контура предметов
* Пользоваться ножницами: разрезать лист бумаги на квадраты, полоски, прямоугольники, круги, треугольники, овалы, вырезать геометрические фигуры по контуру
* Делать аппликации из разноцветной бумаги
* Лепить из пластилина и глины

в области **Психо-физические функции**:

* Внимательно, слушать на протяжении 30-35 минут
* Сохранять правильную осанку сидя на протяжении 30-35 минут
* Выполнять физические упражнения, играть в спортивные игры

в области **Культура и общение:**

* Первыми здороваться
* Вежливо прощаться
* Благодарить за оказанную помощь
* Говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим
* Вежливо обращаться с просьбой
* Не перебивать говорящего
* Не вмешиваться в разговор старших
* Соблюдать порядок, чистоту.